

Özet

İşitme Engelliler için Satranç Platformu, Avrupa Birliği Erasmus + Programı tarafından finanse edilen bir ortaklık projesidir. Proje, satranç alanında işitme engellilerin dışlanmasını azaltmayı hedefliyor. Projede etkileşimli bir çevrimiçi satranç platformu geliştirilecek. İşitme engellilerin sosyal katılımını artırmak ve kendine güvenini teşvik etmek için satranç dünyasına işaret dili dahil edilecek.

CHED bir pan-Avrupa projesidir ve bu nedenle 8 Avrupa ülkesinden farklı kuruluşlar projeye katkıda bulunmaktadır. Proje, Romanya merkezli Institutul Postliceal "Phoenix" tarafından koordine edilmektedir. Clubul Sportival Surzilor 'Tacerea' Cluj ve Antik Art LLC - IT Solutions, Center of Communication & Technology (KET), Landward Research Teoranta, CEIPES, RES-GEST ve Sinop Spastik Çocuklar Derneği diğer ortaklardır. Bu kuruluşlar sırasıyla Romanya, Ermenistan, Yunanistan, İrlanda, İtalya, Polonya ve Türkiye'de faaliyet gösteren kuruluşlardır.

Bu projenin bir aktivitesi olarak, İşitme engellilerin deneyimlerini ve ihtiyaçlarını daha iyi anlamak için çevrimiçi bir anket gerçekleştirildi. Bu ankete 8 Avrupa ülkesinden 156 kişi katıldı. Katılanların % 53,8'i tam işitme engelli (sağır), % 29,5'u hafif işitme engelli ve % 16,7'si herhangi bir işitme problemi olmayan kişilerdir. Katılımcıların çoğu işitme engelli ve/veya satranç veya spor faaliyetleriyle aktif olarak ilgilenen kişilerdir.

Katılımcılardan ağır veya hafif işitme engellilerin spora erişme veya katılma fırsatlarını sınırlayan engeller olup olmadığı konusundaki kanaatlerini belirtmeleri istendi. Benzer bir soru da satranç faaliyetleri için

soruldu. Katılımcıların% 72,3'ü spor faaliyetlerine erişimde ve % 58 'i satranç faaliyetlerine erişimde engellerin olduğuna dair kanaatlerini ifade etti.

Yukarıda belirtilen engellerin niteliğine ilişkin daha fazla soru sorulmuştur. Ankette önceden belirlenmiş seçenekler ve bireysel tercihlere göre soruların değişmesi ile birçok sıkıntı aşılabildi. İtme engellilerin spor faaliyetlerine katılımını sınırlayan faktörlerle ilgili olarak, öğrenme fırsatlarının eksikliği en çok işaretlenen seçenek oldu. Ek olarak, ekipman ve tesislerin yetersizliği, tüm ülkelerde en önemli 3 sınırlayıcı unsurdan biri oldu. İlginç bir şekilde, fırsatların yetersizliği işitme engelliler için satranç faaliyetlerinin önündeki en önemli engel olarak seçildi.



Anketin ortaya çıkardığı diğer önemli bulgular şunları içerir:

- İşitme engelliler için spor yapmanın önündeki en büyük üç engel şunlardı: ekipman ve tesislere erişim (% 25,4), para (% 23,7) ve öğrenme fırsatları (% 23,3);
- İşitme engelliler için sporun önündeki engelleri aşmak için gerekenler şunlardır: daha iyi erişilebilirlik olanakları (% 25.0), daha fazla finansman (% 18.8) ve daha fazla eğitim (% 18.1).
- İşitme engelliler için satranç faaliyetlerinin önündeki en büyük üç engel şunlardı: satranç öğrenme fırsatlarının eksikliği (% 36.6), para (% 20.4) ve organize satranç faaliyetlerine erişim (% 20.4);
- Satranç faaliyetlerinin önündeki bu engelleri aşmak için çözümler: daha fazla eğitim (% 18.6), daha fazla satranç organizasyonu (% 16.0) ve daha iyi erişilebilirlik olanakları (% 14.7);

- Katılımcıların% 32,8'i daha önce satrançla ilgili çevrimiçi eğitim aldıklarını söyledi ve bu katılımcıların% 45,5'i bu eğitimin işaret dili tercümesine sahip olduğunu % 32,7'si aldıkları eğitimde işaret dili tercümesi yapılmadığını belirtti. Bu katılımcıların% 31,4'ü, işaret dili desteği sağlanmasa bile çevrimiçi eğitimlerinin anlayacak kadar açık olduğunu belirttiler.

- Katılımcıların% 32,7'si bu eğitimlerde verilen işaret dili desteğinin net olmadığını veya farklı bir işaret dilinde olduğunu belirtti;

- Katılımcıların% 6.8'i eğitimlerinin doğru uzunlukta olduğunu belirtirken, % 6.1'i bu eğitimleri çok uzun ve % 6.1'i çok kısa olarak tanımladı.

Koordinatör ve proje ortaklarının her biri kendi ülkeleri ile ilgili, işaret dillerinin kendi ülkelerindeki tarihini, erişilebilirliklerini ve işitme engellilere yönelik sporla ilgili yasaları ve düzenlemelerini özetleyen bir rapor hazırladı. Landward Research Teoranta tarafından ek bir Avrupa raporu daha hazırlandı. Bu çalışmaların toplamı, Avrupa İşitme Engelliler Topluluğu'nun tarihinin kapsamlı bir örneğini sağlamaktadır.

Tarih boyunca, genel kabullerden farklı farklı olanlar marjinalleştirmeye maruz kaldılar. İşitme engelliler de buna bir istisna değildir. Avrupa'da işitme engelliler için eğitim sunmaya yönelik ilk kamu girişimi 1500 yılında İspanya'da oldu. İşitme engelliler için uzman okulların kuruluşu ise 1800'lü yıllara kadar pek gerçekleşmedi. Yunanistan, Türkiye ve Ermenistan gibi bazı ülkeler 1800'lerin sonlarında / 1900'lerin başlarında bu tür girişimlere başladılar.

İşitme engellilerin eğitimine yönelik yatırım eksikliklerine rağmen, 1880'de Milano'da işitme engelliler için haklarını kazanmada önemli bir aşama elde edildi. Milano'da İkinci Uluslararası Sağırın Eğitimi Kongresi düzenlendi. 163 işitme engelli eğitimci, "telaffuzun işaretlerle iletişim üzerindeki tartışılmaz üstünlüğünün" kabul edildiği bu konferansta bir araya geldi. Sonuç olarak, işitme engellilerin eğitiminde işaret dillerinin kullanılması yasaklanarak işitme engelliler için oralizm çağı başladı.

Tarih boyunca işitme engellilerin eğitime erişimlerinin ve hatta iletişim olanaklarının sınırlı olduğu aşkardır. CHED aracılığıyla gerçekleştirilen araştırma, işitme engellilerin spor faaliyetlerine erişimini engelleyen toplumsal engellerin hala var olup olmadığını değerlendirmeyi amaçlamıştır.

Milano Konferansı'ndan yaklaşık 80 yıl sonra işaret dilinin yeniden yayılmasından bu yana ağır ve hafif işitme engelliler için eşitliğe doğru olumlu adım atılmıştır. Bununla birlikte, işitme engellilere yönelik sporlara daha fazla yatırım yapılmalı ve daha fazla düşünülmalıdır.. CHED araştırması, Avrupa'daki işitme engellilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesine olanak tanıyarak, üye ve aday ülkeler için de önemli eylem alanları ortaya çıkarmıştır.. Öne çıkan anahtar noktalar arasında, yeterli finansmanın sağlanması ve örgütsel altyapının kurulması gelmektedir. Romanya gibi bazı AB ülkelerinde ulusal düzeyde bir İşitme Engelliler spor organizasyonunun bulunmadığı vurgulanmaktadır. Bu tür ayrıntıların vurgulanması, mevcut sistemler ve mevzuatın geliştirilme fırsatlarını sunar. Ağır ve hafif İşitme Güçlüğü çeken kişiler için kapsayıcılık hissine katkıda bulunabilecek CHED gibi platformların geliştirilmesini sağlar.